

# Shrikrishna Mahavidyalaya, Gunjoti

Ta. Omerga Dist Osmanabad

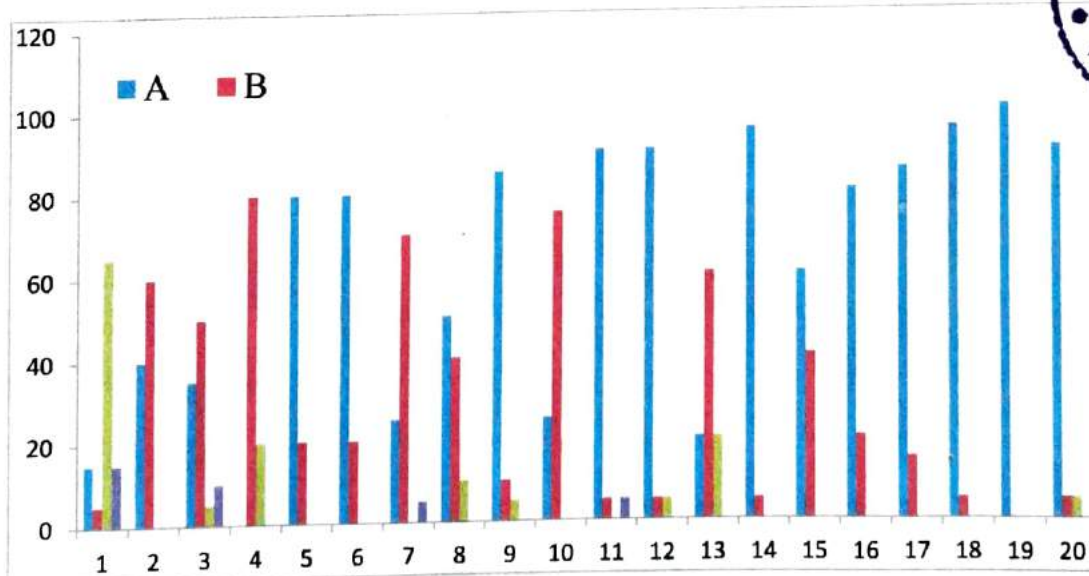
## Feedback Analysis Report (2017-2018)

The college has constituted a committee to collect and analyze feedback from students on the curriculum of all courses run by the college during the academic year 2017-2018. The constituted committee prepared a format containing twenty questions related to teaching, learning, and evaluation process of the college. The questionnaire was distributed to students at end of academic year and collected subject-wise. The collected feedback was analyzed by the committee and the following observations are noted :

- 170 students recorded the feedback
- The options A and B were chosen by 80 % students.
- The option C was chosen by 12% students and the option D was chosen by 8% students.

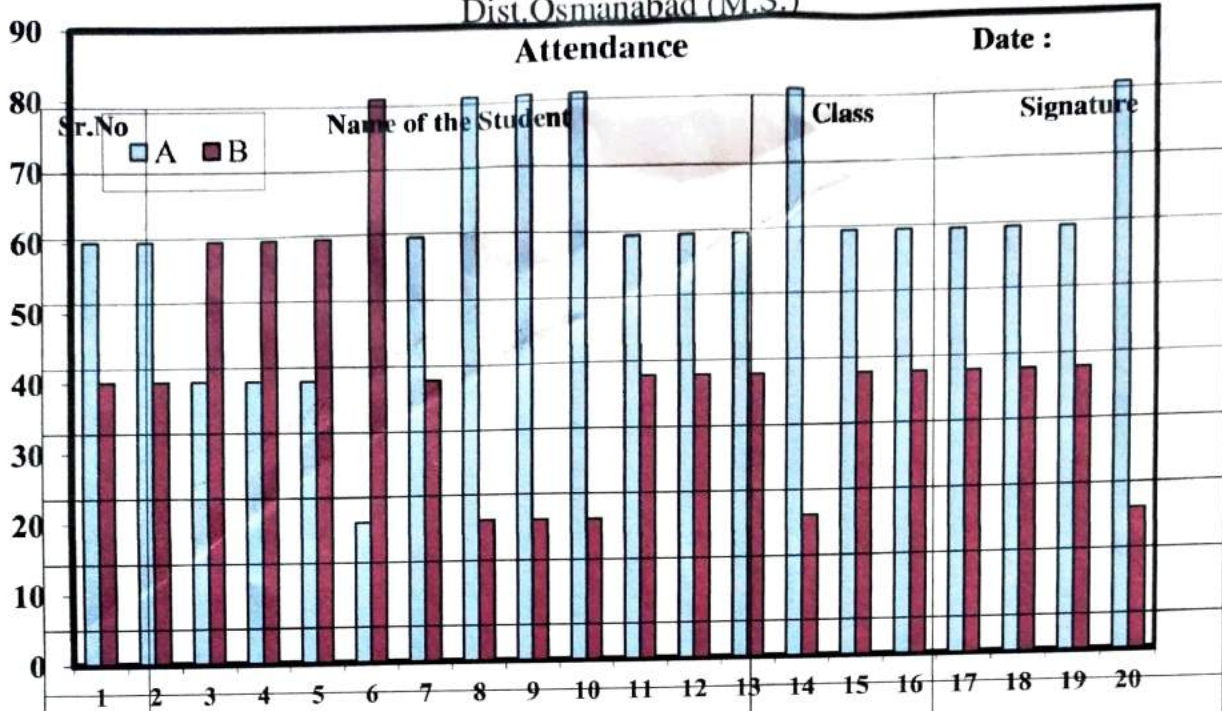
The collected and analyzed back report was submitted to IQAC for further process.

### Physics

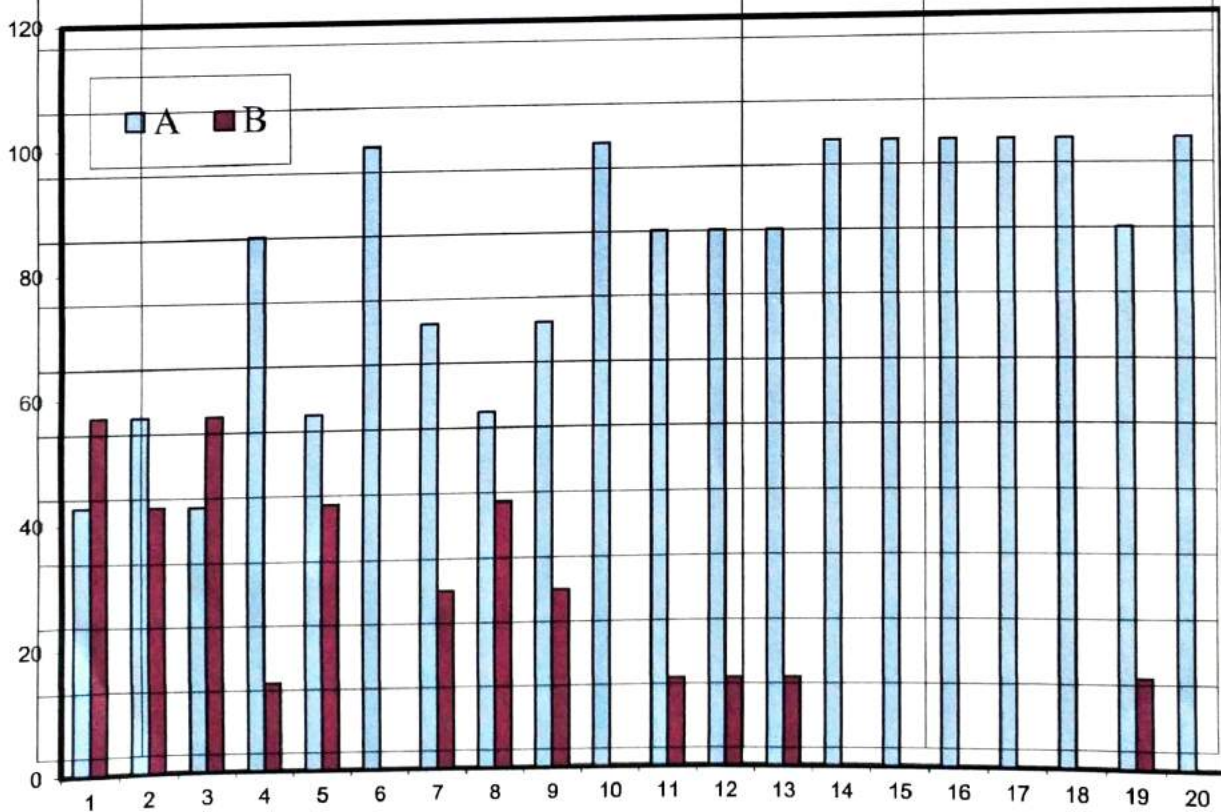


**Hisotry**

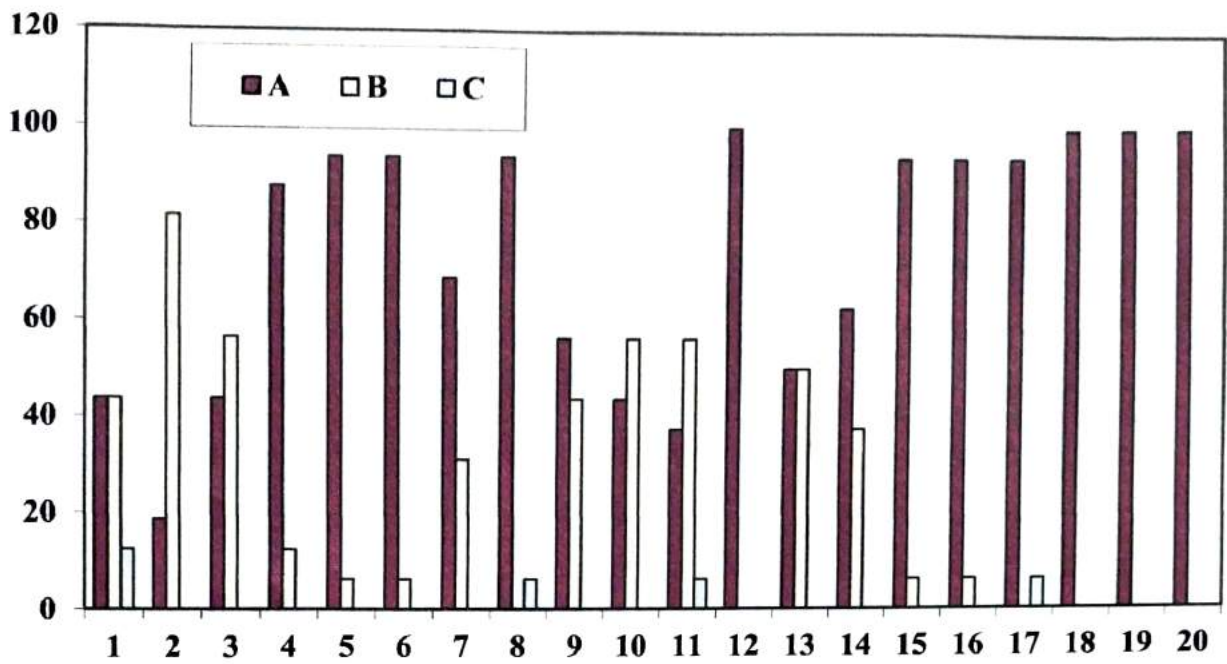
Shrikrishna Shikshan Sanstha's  
**SHRIKRISHNA MAHAVIDYALAYA, GUNJOTI**  
 Dist.Osmanabad (M.S.)



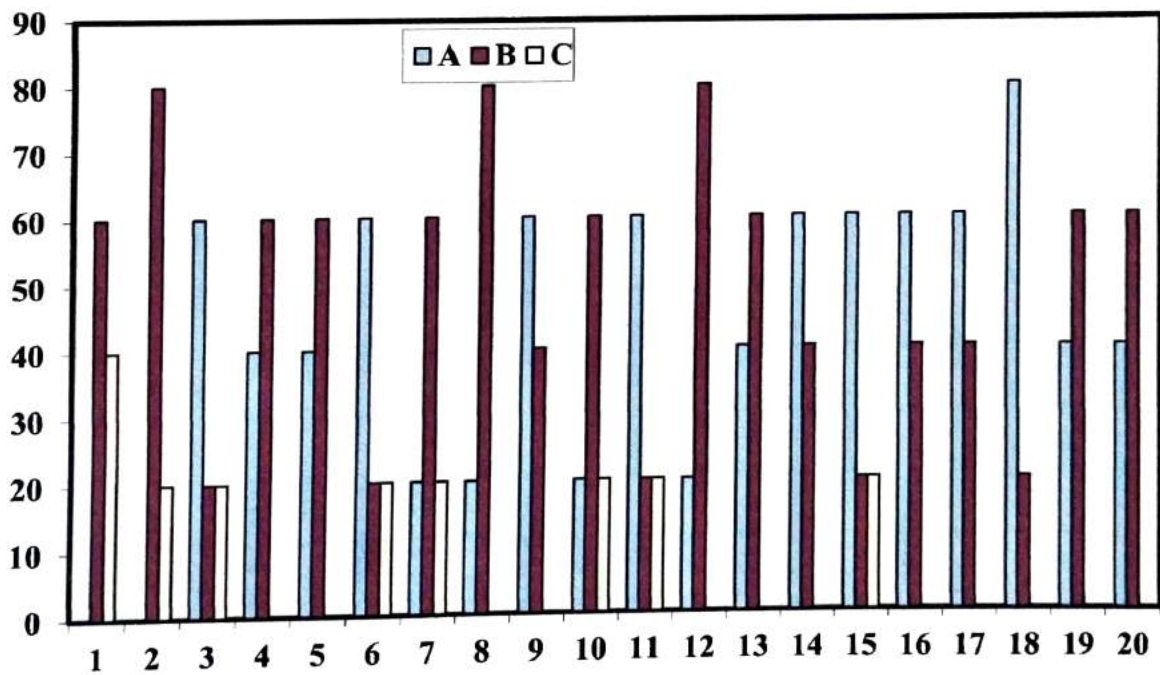
**Political science**



## Zoology



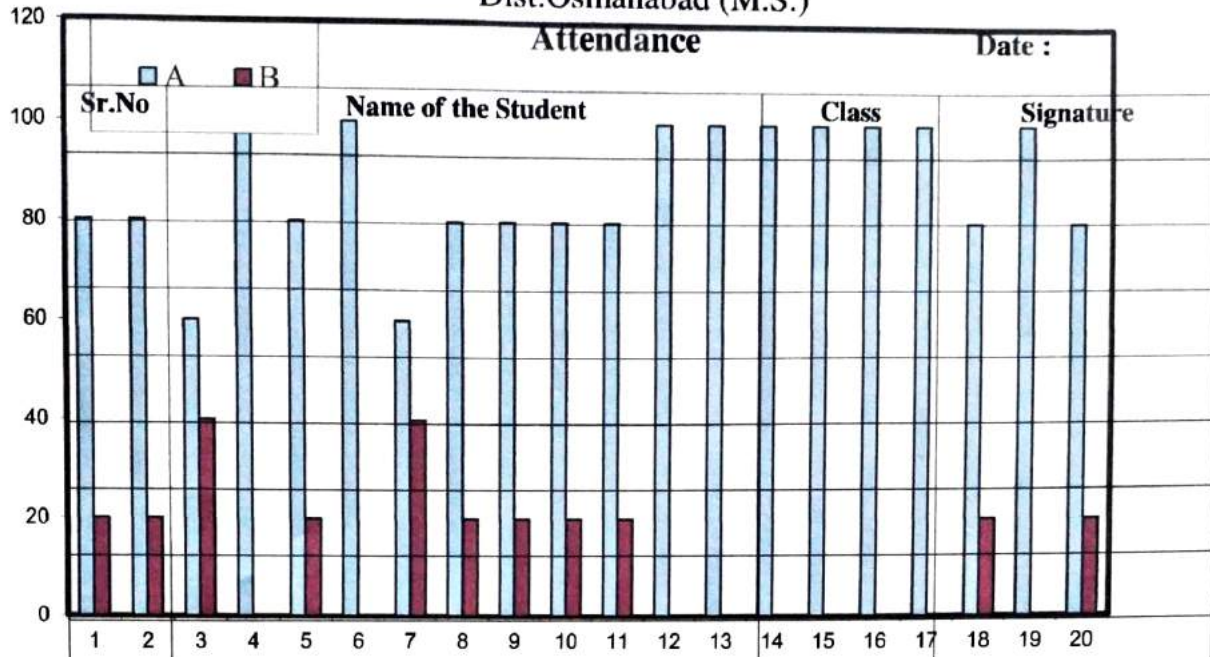
## Hindi



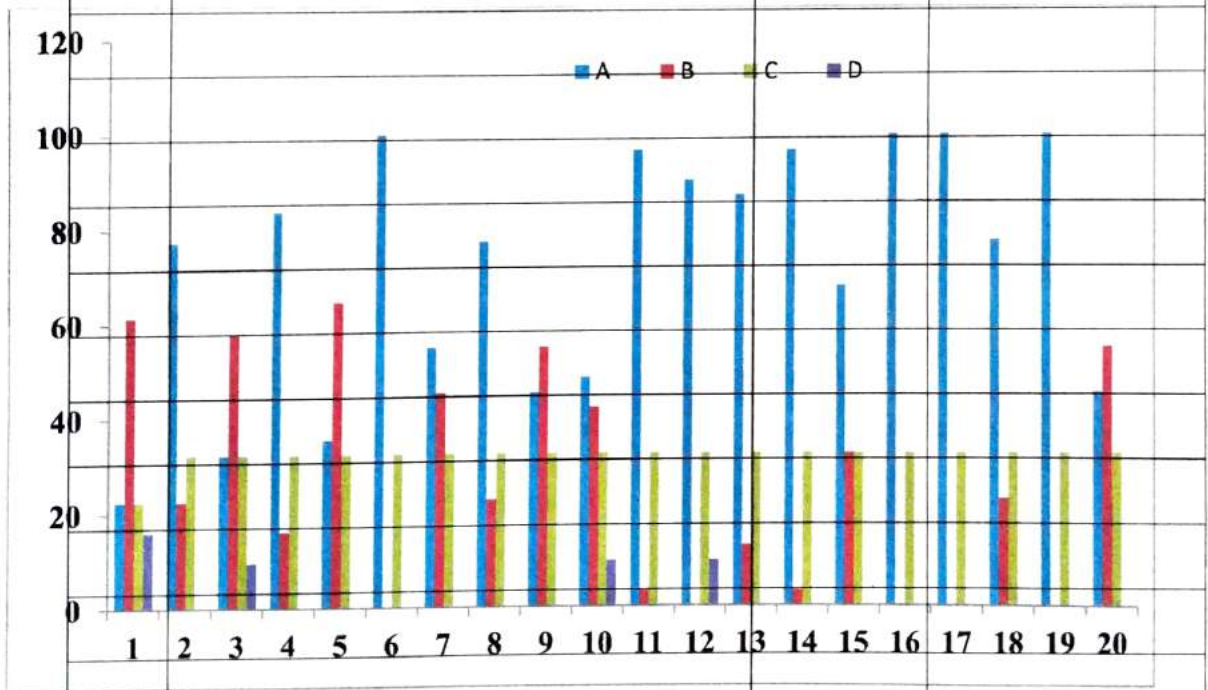


**Marathi**

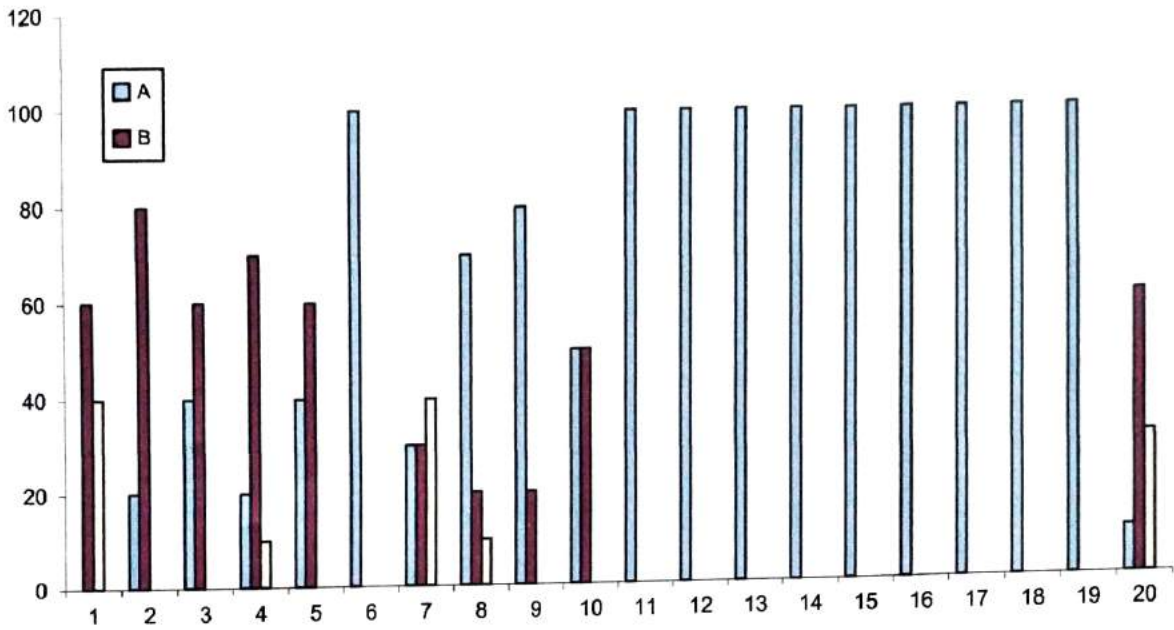
Shrikrishna Shikshan Sanstha's  
**SHRIKRISHNA MAHAVIDYALAYA, GUNJOTI**  
 Dist.Osmanabad (M.S.)



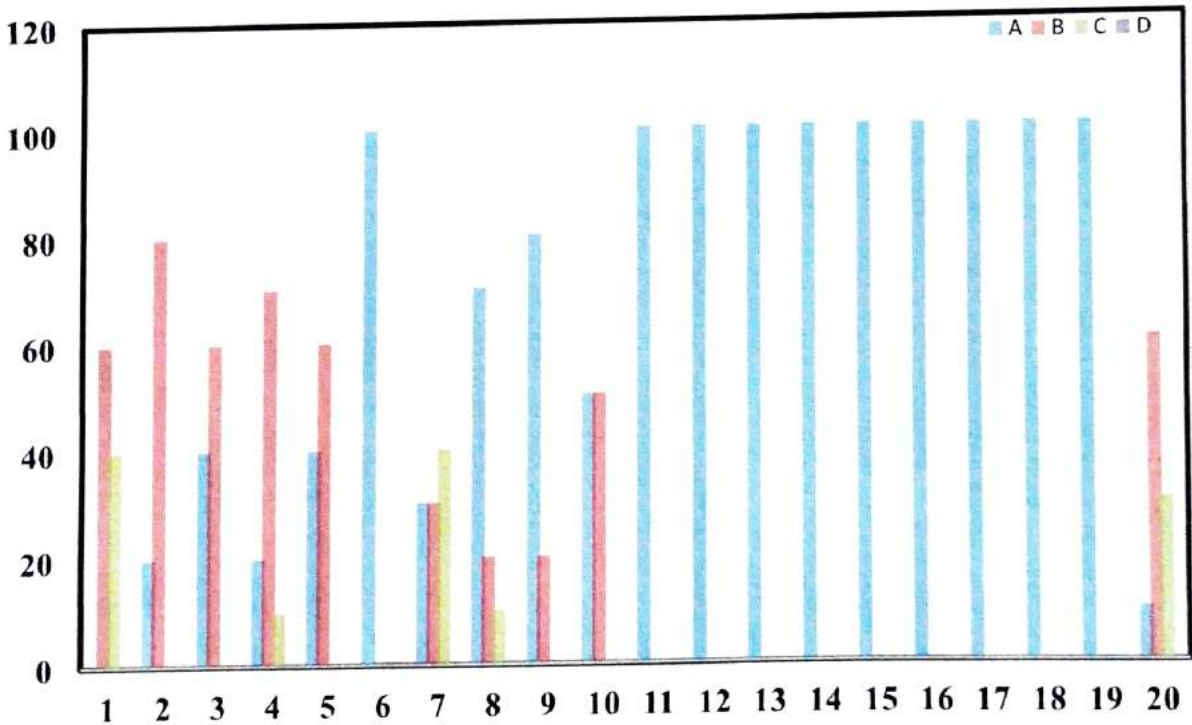
**Botany**



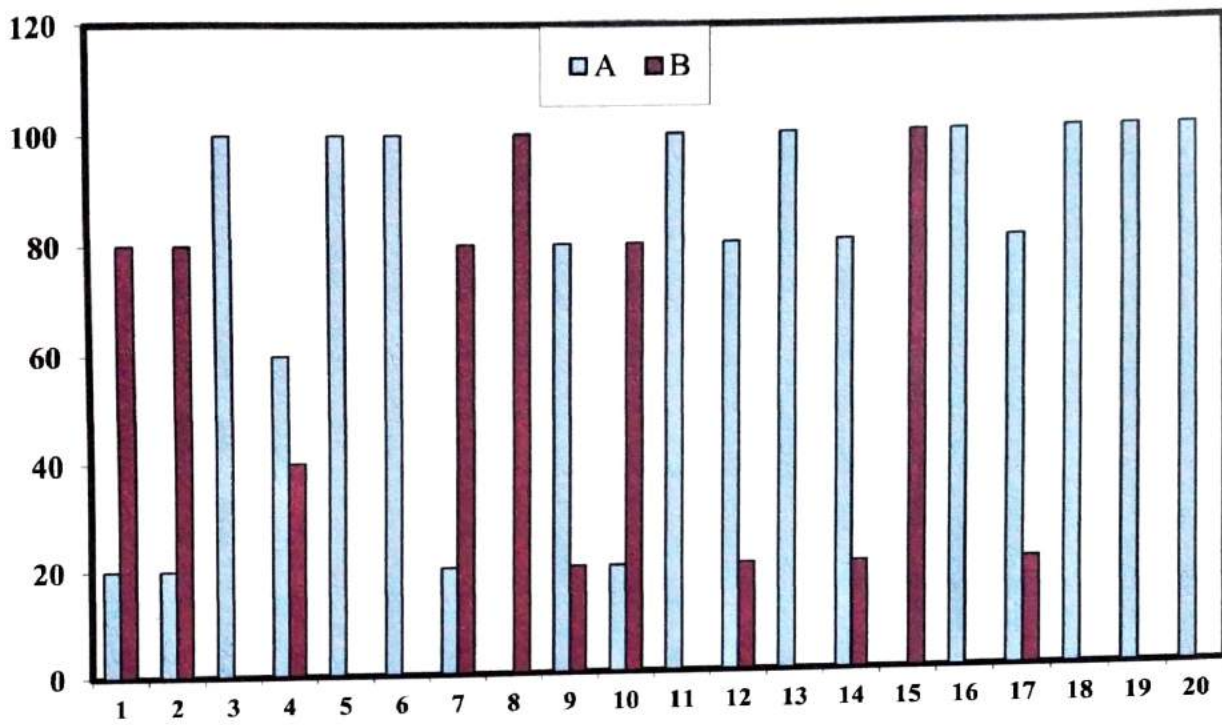
# Mathematics



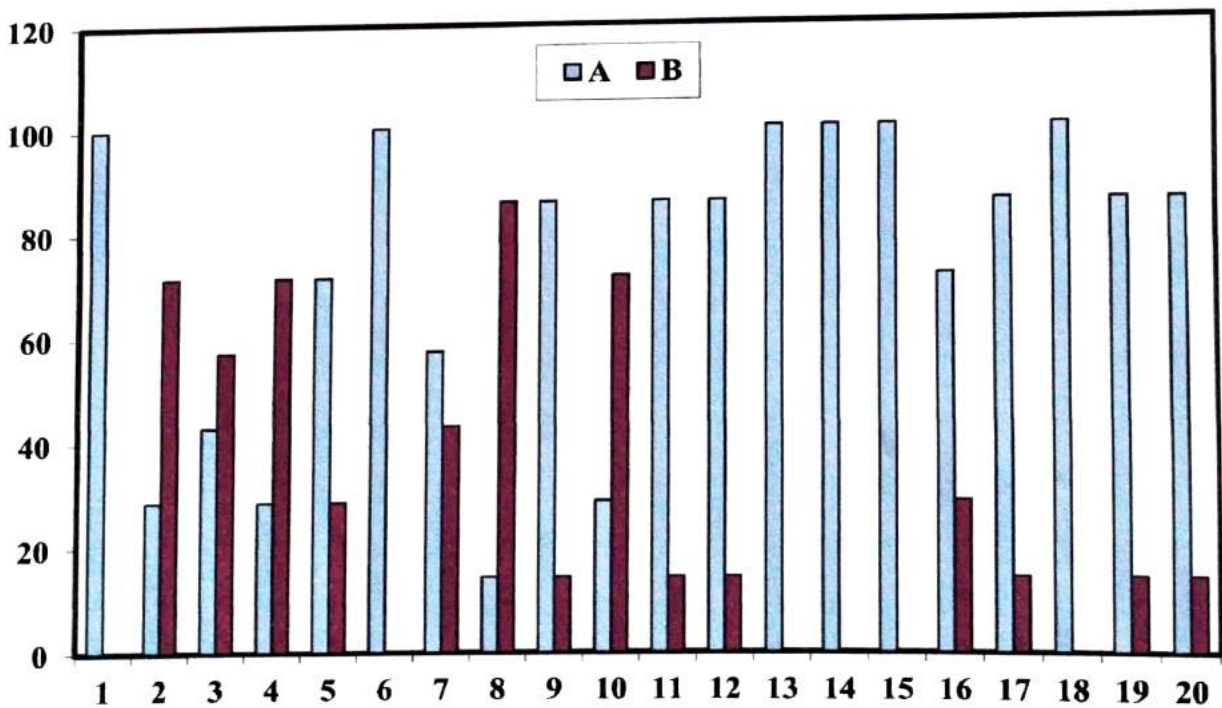
# COMPUTER SCIENCE



## Geography



## English



The following Committee was constituted for the feedback analysis report:

1. Dr S.M.Patange 
2. Dr. A.M. Chisti 
3. Dr K.S.Lohar 
4. Dr. B.E. Konale 

  
IQAC Coordinator  
Co-Ordinator  
Internal Quality Assurance Cell  
S.K.M. Gunjoti - 413 613  
Dist. Osmanabad (M.S.)

  
Principal  
**PRINCIPAL**  
SHRIKRISHNA MAHAVIDYALAYA  
GUNJOTI, DIST OSMANABAD (M S )



# Shrikrishna Mahavidyalaya, Gunjoti

Ta. Omerga Dist Osmanabad

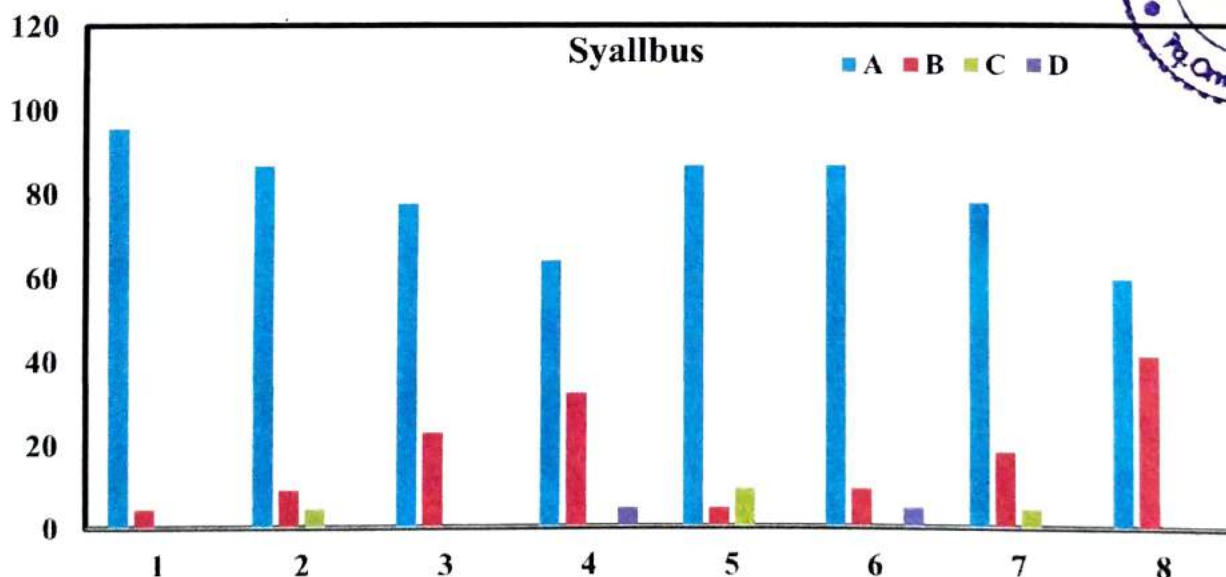
## Feedback Analysis Report (2018-2019)

The college has constituted a committee to collect and analyze a feedback from student on curriculum of all courses run by the college during the academic year 2018-2019. The constituted committee prepared a format containing twenty questions related to teaching, learning and evaluation process of the college. The questionnaire was distributed to students at end of academic year and collected subject wise. The collected feedback analyzed by the committee and following observations are noted :

- 182 students recorded the feedback
- The options A and B were chosen by 83 % students.
- The option C was chosen by 10% students and the option D was chosen by 7% students.

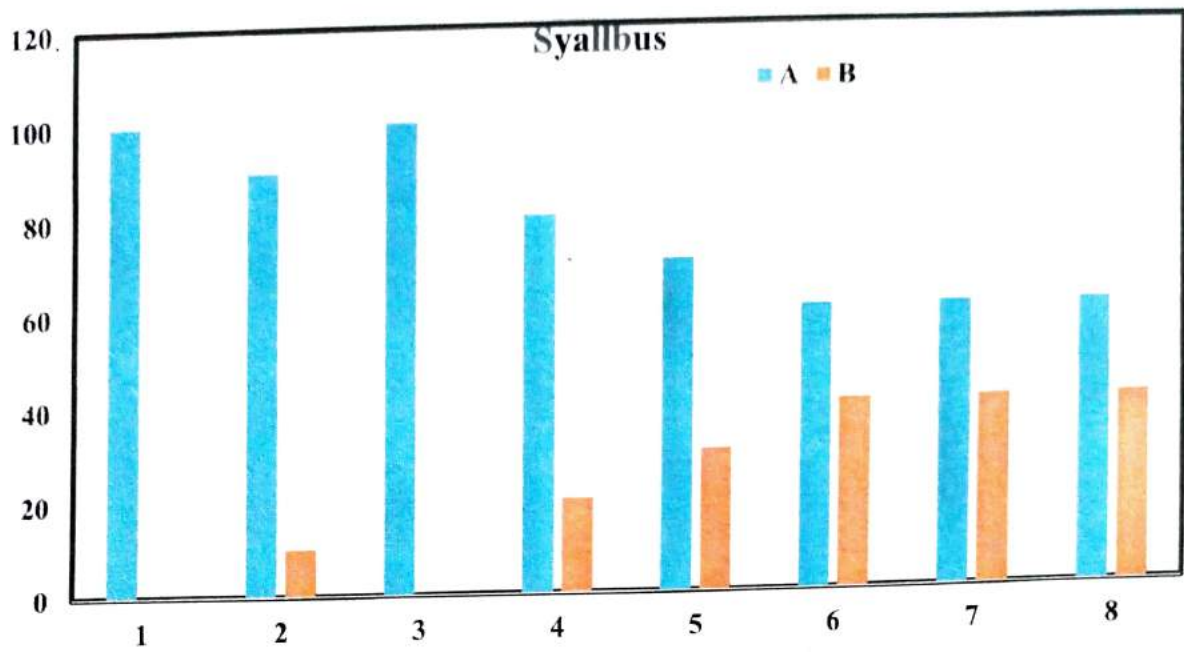
The collected and analyzed feedback report was submitted to IQAC for further process.

### Physics 2018-2019

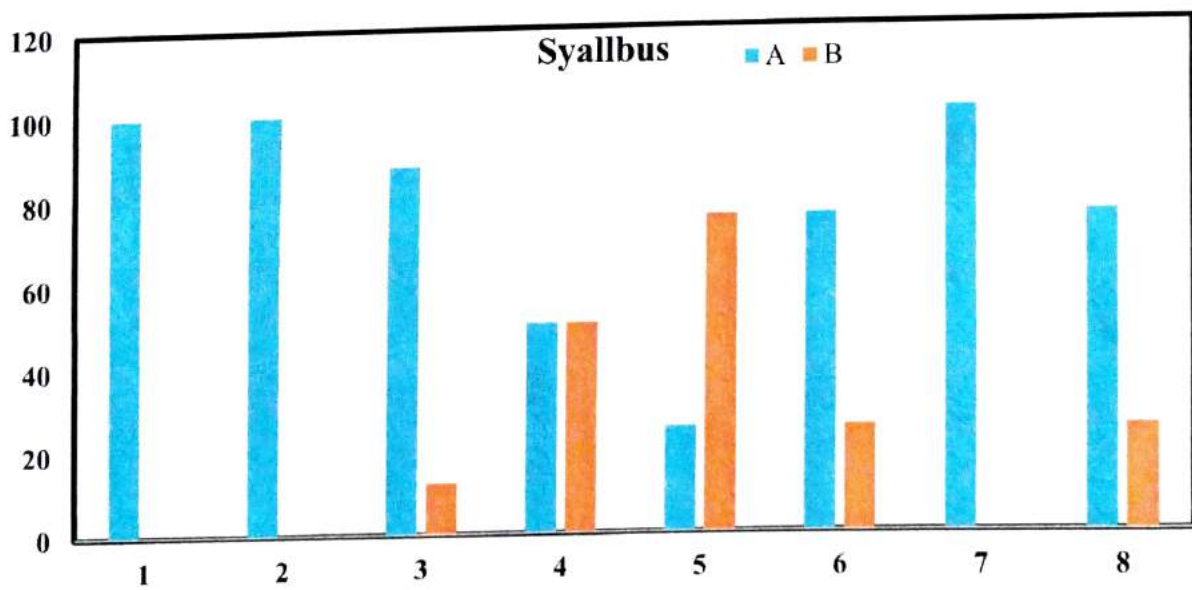




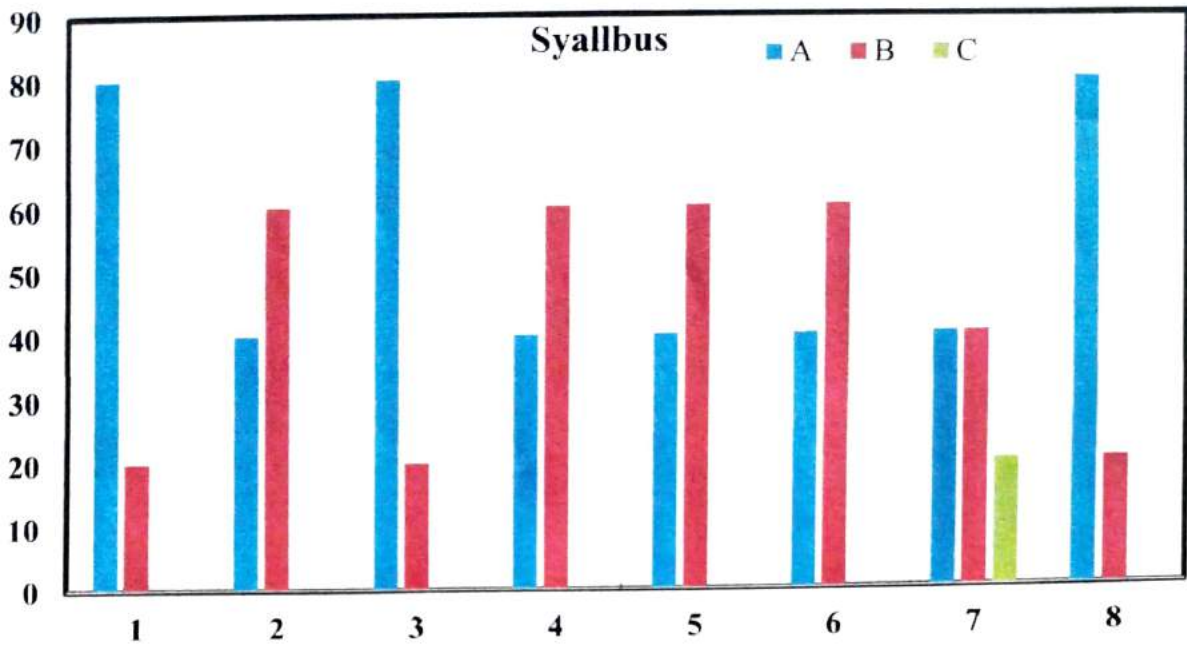
### History 2018-2019



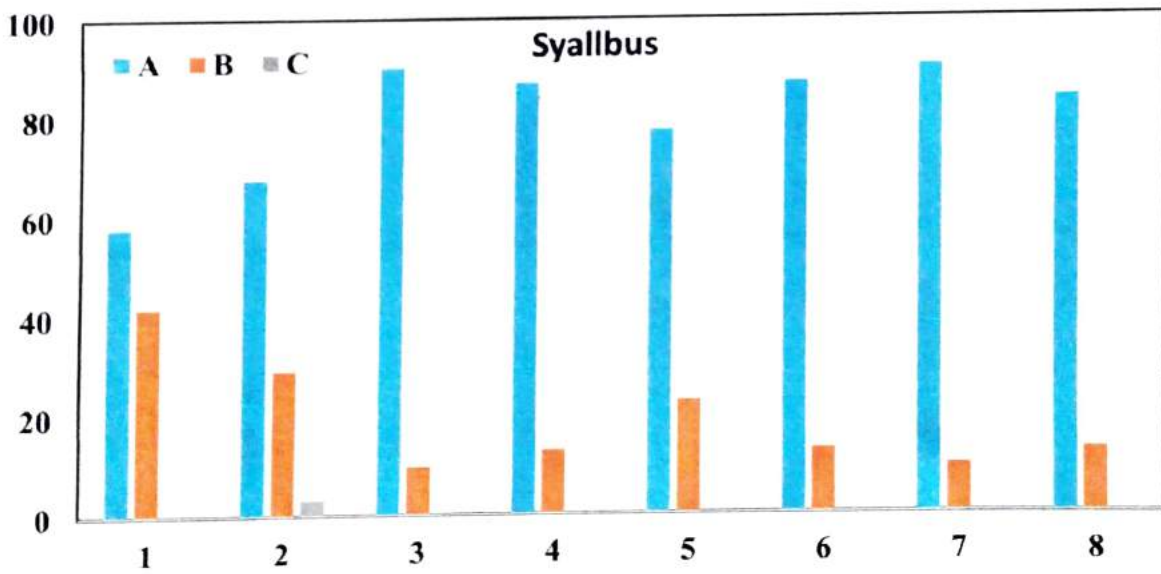
### Political Science 2018-2019



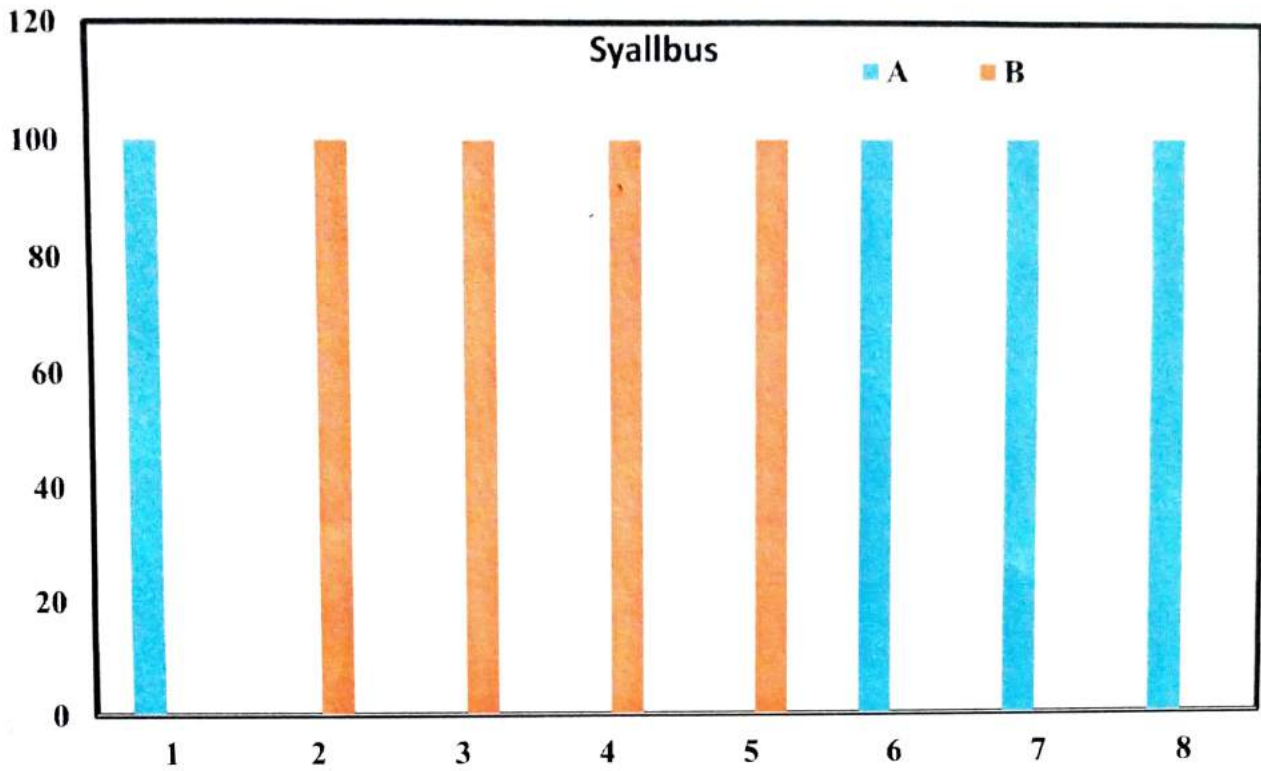
## Marathi



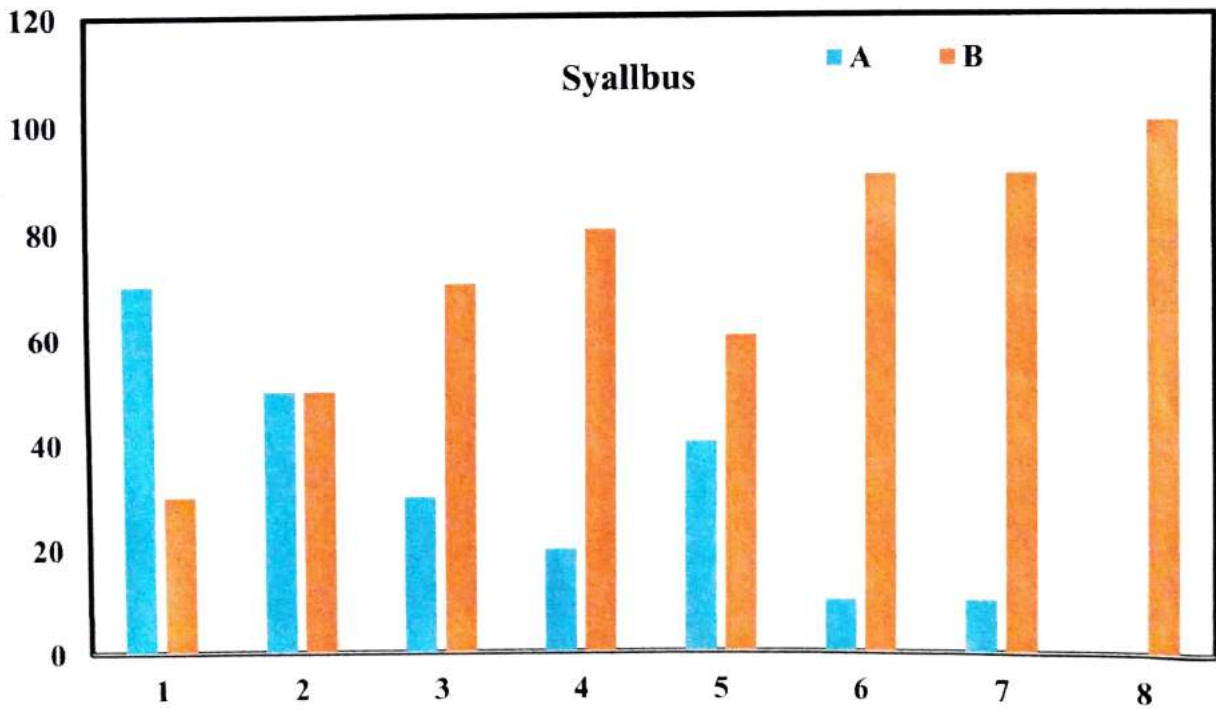
## Zoology



**Hindi 2018-2019**

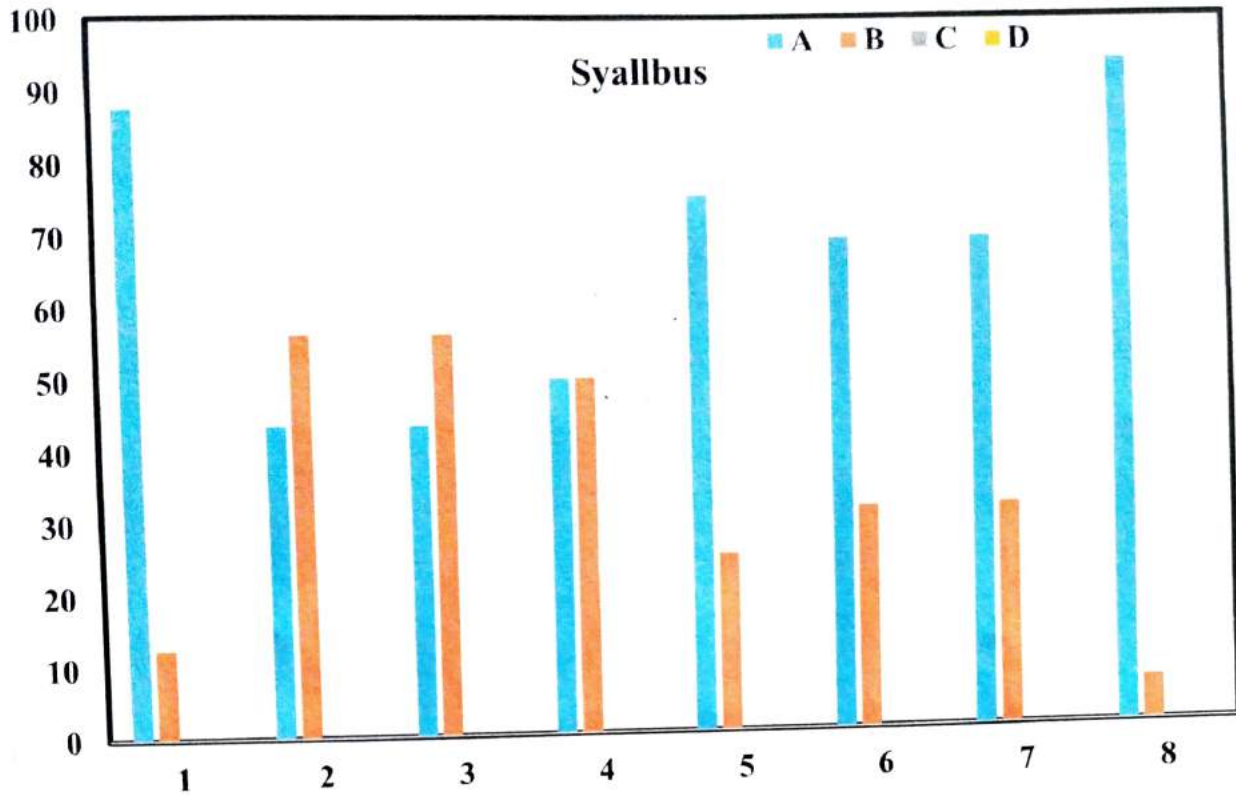


**Geography 2018-2019**

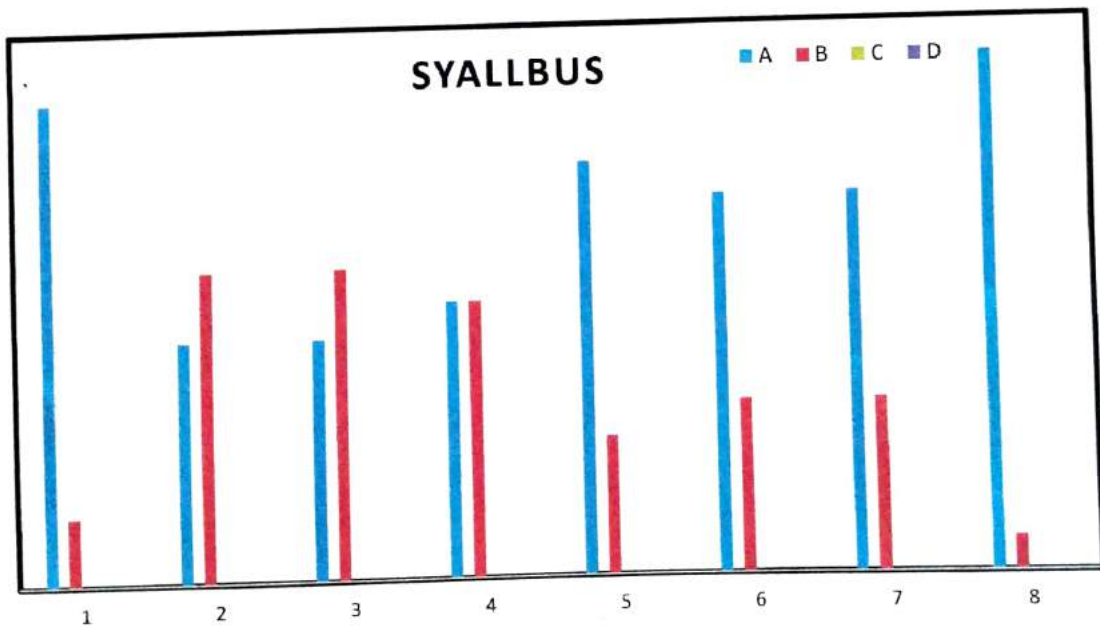




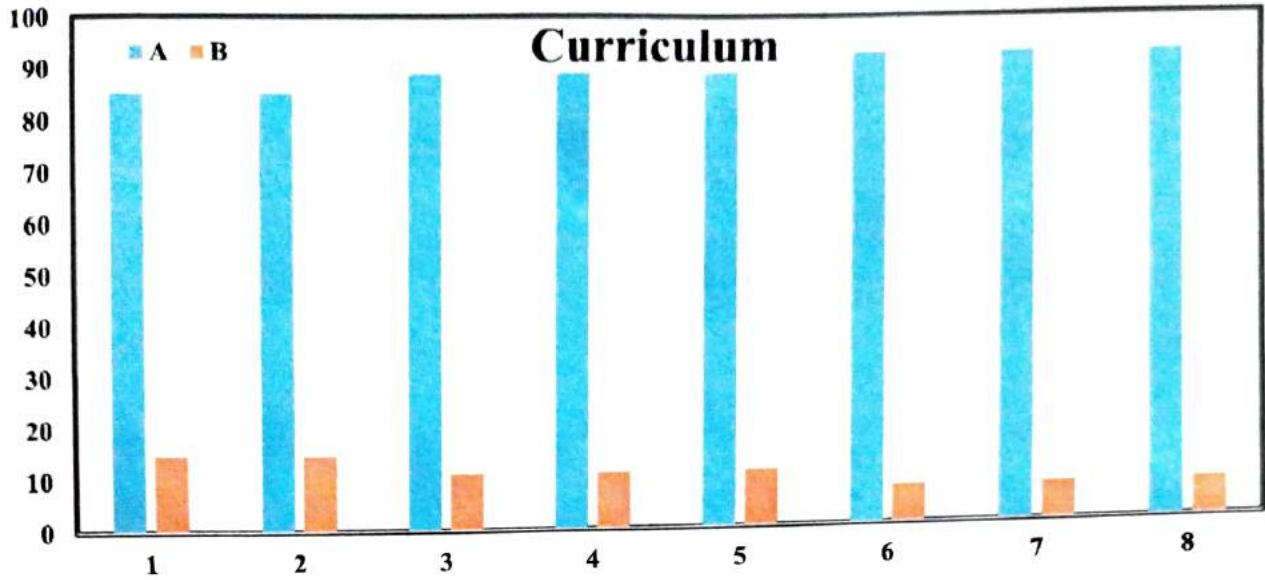
# Mathematics 2018-19



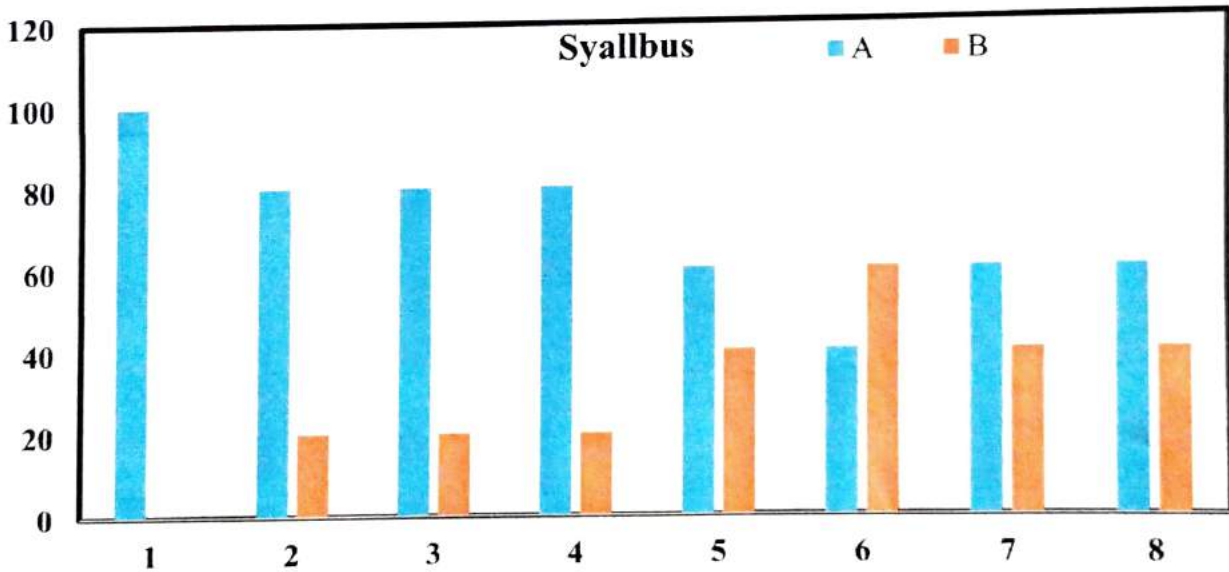
# COMPUTER SCIENCE 2018-19



## Botany 2018-2019



## English 2018-2019



The following committee constituted for the feedback analysis.

1. Dr S.M.Patange

2. Dr. A.M. Chisti

3. Dr. M.T. Suryawanshi

4. Dr. M.C. Khot

**Co-Ordinator**  
Internal Quality Assurance Cell  
S.K.M. Gunjoti - 413 613  
Dist. Osmanabad (M.S.)

**PRINCIPAL**

SHRIKRISHNA MAHAVIDYALAYA  
GUNJOTI, DIST. OSMANABAD (M.S.)

# श्रीकृष्ण महाविद्यालय, गुंजोटी

ता. उमरगा जि. उस्मानाबाद

विद्यार्थ्यांकडून अभ्यासक्रम व अध्यापनाचे मुल्यमापन

विभाग :- physics

अभ्यासक्रम :- कला / विज्ञान

वर्ग :- बी.ए. / बी.एस्सी.

- सुचना :-
१. संबंधित माहिती निकाल घोषित झाल्यानंतर पाहण्यात येईल.
  २. दिलेली माहिती फक्त अभ्यासक्रम व अध्यापनाच्या सुधारणेसाठीच वापरली जाईल.
  ३. इच्छा नसेल तर आपण कोठेही नावाचा उल्लेख करू नये.
  ४. खालील दिलेल्या प्रश्नावलीमध्ये आपण योग्य तो पर्याय निवडून ( )अशी खुण करावी.

१. अभ्यासक्रम :

- अ) आवाहनात्मक आहे.
- ब) पुरेसा आहे.
- ✓क) पूर्ण आहे.
- ड) जास्त रटाळ आहे.

२. अभ्यासक्रमापासून झालेल्या फायद्यासंदर्भात आपला अभिप्राय

- अ) अधिक लाभदायक
- ✓ब) पुरेसा
- क) अपरिपूर्ण

३. अभ्यासक्रमातील संकल्पना अवगत करण्यास

- अ) सोप्या आहेत.
- ✓ब) समजण्यासारख्या आहेत.
- क) अवघड आहेत.
- ड) अतिशय अवघड आहेत.

४. वर्गात शिकवल्या जाणाऱ्या अभ्यासक्रमाची टक्केवारी

- अ) नव्वद ते शंभर टक्के
- ✓ब) पंच्याहत्तर ते नव्वद टक्के
- क) पन्नास ते पंच्याहत्तर टक्के
- ड) पन्नास टक्के पेक्षा कमी

५. अभ्यासक्रमाविषयी ग्रंथालयात असलेल्या ग्रंथाच्या उपयुक्ततेबद्दल आपले मत.

- ✓अ) सर्वोत्तम
- ब) पुरेशी
- क) अपरिपूर्ण
- ड) कमकुवत

६. विषयासाठी आवश्यक असणारे संदर्भ ग्रंथ ग्रंथालयात उपलब्ध झाले किंवा कसे ?

- ✓अ) सहज
- ब) कठीणार्थने
- क) कधीच झाले नाहीत.

७. अध्यापकांची वर्गात जाण्यापूर्वीची विषयाची तयारी

- अ) सखोल
- ✓ब) चांगली
- क) ठिक
- ड) विषयास अनुसरून नाही
- इ) तयारी न करता



८. अध्यापकांची संवाद साधण्याची क्षमता

- ✓ अ) परिणामकारक
- ब) कायम
- क) कधीकधी
- ड) अपुरी

९. वर्गातील विद्यार्थी सहभागास अध्यापकाने प्रोत्साहित केले का ?

- ✓ अ) होय
- ब) प्रयत्न केला
- क) नाही

१०. जर प्रोत्साहित केले असेल तर खालीलपैकी कोणती पद्धत वापरली ?

- अ) प्रश्नांनी प्रोत्साहित केले.
- ✓ ब) वर्गात चर्चेने प्रोत्साहित केले.
- क) वर्गाबाहेर चर्चा केली.

११. सल्ला देताना अध्यापक सहाय्यकारी होते किंवा कसे ?

- ✓ अ) सहाय्यकारी होते.
- ब) असहाय्यकारी होते.
- क) काही वेळेस सहकार्यशील होते.
- ड) काही वेळेस असहकार्यशील होते.

१२. अध्यापकांची वागणुक :

- ✓ अ) सौजन्यपूर्ण
- ब) उद्धट
- क) तटस्थ

१३. अंतर्गत मुल्यमापनाचे कार्य कसे केले जाते ?

- अ) पारदर्शक / अपारदर्शक
- ✓ ब) नियमितपणे / अनियमितपणे
- क) सहकार्याने / असहकार्याने

१४. अभ्यासक्रम सुधारण्यावर अंतर्गत मुल्यमापनाचा काय परिणाम होईल असे आपणास वाटते.

- ✓ अ) सुधारेल
- ब) काहीही परिणाम होणार नाही.

१५. अध्यापकांनी अभ्यासक्रमाच्या अंतिम तयारीसाठी माहिती कशी दिली ?

- अ) नियमितपणे / अनियमितपणे
- ✓ ब) वेळेत / उशिरा
- क) सहकार्यशिल / असहकार्यशिल

१६. अंतर्गत मुल्यमापनाविषयी चर्चा केली होती का ?

- ✓ अ) होय / पूर्णपणे
- ब) होय / अंशता
- क) नाही

१७. सुरुवातीला अभ्यासक्रम आणि व्याख्यानाची रूपरेषा दिली होती काय ?

- ✓ अ) होय
- ब) नाही.

१८. रूपरेषेची प्रभावीपणे अंमलबजावणी केली होती काय ?

- ✓ अ) होय
- ब) नाही.

१९. प्रात्यक्षिकासाठी सुविधा उपलब्ध आहेत काय ?

- ✓ अ) होय
- ब) नाही.

२०. प्रात्यक्षिकासाठी सुविधांची उपलब्धता :

- ✓ अ) उत्तम
- ब) समाधानकारक
- क) साधारण

टिप :- अभ्यासक्रम आणि अध्यापकाविषयी तुम्हाला विशेष अभिप्राय द्यावयाचे असेल तर स्वतंत्र पानावर देवु शकता.

# श्रीकृष्ण महाविद्यालय, गुंजीटी

ता. उमरगा जि. उस्मानाबाद

## विद्यार्थ्यांकडून अध्यापकांचे मुल्यमापन

सुचना :- सर्व विद्यार्थ्यांना सुचित करण्यात येते की, आपल्याशी संबंधित शिक्षकाचे खाली दिलेल्या घटकासमोरील चौकटीत योग्य तो क्रमांक देवून मुल्यमापन करावे.

|             |     |
|-------------|-----|
| उत्कृष्ट    | - ५ |
| अतिशय छान   | - ४ |
| उत्तम       | - ३ |
| सर्व साधारण | - २ |
| साधारण      | - १ |

शिक्षकाचे नांव : श्री./सौ. डॉ. सुस. सुम पतंगे  
शिकवलेले विषय व पेपर क्रमांक Atomic Molecular physics & Laser XIX  
विद्यार्थ्याचे नांव व वर्ग जगन्नाथ नीता बंडू हजेरी क्रमांक ३३५१

(अ) सर्वसाधारण माहिती :

|   |       |
|---|-------|
| भाषेवरिल प्रभुत्व   | ( 5 ) |
| वर्गावरिल नियंत्रण  | ( 5 ) |
| सामान्यज्ञान  | ( 5 ) |
| तासिकेतील नियमितपणा   | ( 5 ) |
| विश्लेषण कौशल्य   | ( 5 ) |
| तासिकेच्या व्यतिरिक्त विद्यार्थ्यांसाठी उपलब्धता                    | ( 4 ) |
| विचारातील स्पष्टता (अभिव्यक्ती)                                     | ( 4 ) |
| विद्यार्थ्यांकडे कल (रोख), मैत्रीपूर्ण / प्रेरणादायी                | ( 3 ) |
| होतकरु विद्यार्थ्यांसाठी ज्यादा तासिका घेण्याची इच्छाशक्ती          |       |
| / मार्गदर्शन करण्याची इच्छाशक्ती                                    | ( 3 ) |
| शिकवल्या जाणाऱ्या विषयाबद्दल मत/कल/रोख                              | ( 4 ) |
| व्यक्तिमत्व विकास/भविष्यातील कार्यक्रमासंबंधीची माहिती व मार्गदर्शन | ( 5 ) |

विद्यार्थ्यांना अभ्यासक्रमाव्यतिरिक्त इतर कलागुणांना चालना देणाऱ्या  
कार्यक्रमात भाग घेण्यासाठी प्रोत्साहन ( 4 )

अध्यापकांचे विविध (कलागुणांचे) कार्यक्रमातील योगदान / सहभाग ( 5 )

**(ब) विषयासंबंधी :**

विषयावरील प्रभुत्व ( 5 )

अध्यापन करते वेळेस चालु घडामोडी, उदाहरण, दाखला, विनोद  
इत्यादीचा संदर्भानुसार उपयोग ( 5 )

विद्यार्थ्यांचे शंका-निरसन/ समाधान करण्याची तयारी ( 4 )

संबंधीत विषयात उच्च शिक्षण घेण्यासाठी दिलेली प्रेरणा/प्रोत्साहन ( 5 )

विषयामध्ये आवड निर्माण करण्याचे कौशल्य ( 4 )

शिकवतेवेळेस विचारलेल्या प्रश्नाचे प्रमाण ( 5 )

घटक चाचणी / प्रश्नोत्तर इत्यादीचे आयोजन ( 4 )

सेमीनार, गृहपाठ, प्रश्नमंजुषा, गटचर्चा इत्यादीचे आयोजन ( 5 )

संदर्भ ग्रंथाबद्दल देण्यात येणारी सुची/माहिती ( 4 )

पाठ/अभ्यासक्रम संपल्यानंतर देण्यात आलेले नमुना प्रश्न ( 5 )

नमुना उत्तरपत्रिका तपासण्याची तयारी ( 4 )

महाविद्यालयीन / विद्यापीठ परीक्षेसाठी देण्यास येणारे प्रशिक्षण ( 5 )

**(क) एकंदरीत अध्यापक म्हणून प्रभाव :**

(विशेष सूचना असल्यास)

---

---

---

---

---

A = 57  
B = 55

48

64

**कार्यालयीन उपयोगासाठी :**

प्रमाण (अ) = ४० व (ब) = ६०

गुण : गट (अ)स व गट (ब)स संबंधीत प्रमाणांनी गुण एकुण गुण काढले जातील.

(क) फक्त तुलनेसाठी



# श्रीकृष्ण महाविद्यालय, गुंजोटी

ता. उमरगा जि. उस्मानाबाद

## विद्यार्थ्यांकडून अध्यापकांचे मुल्यमापन

सुचना :- सर्व विद्यार्थ्यांना सुचित करण्यात येते की, आपल्याशी संबंधित शिक्षकाचे खाली दिलेल्या घटकासमोरील चौकटीत योग्य तो क्रमांक देवून मुल्यमापन करावे.

|             |     |
|-------------|-----|
| उत्कृष्ट    | - ५ |
| अतिशय छान   | - ४ |
| उत्तम       | - ३ |
| सर्व साधारण | - २ |
| साधारण      | - १ |

शिक्षकाचे नांव : श्री./सौ. डॉ. आर. मुत्त. कदम

शिकवलेले विषय व पेपर क्रमांक Conventional Energy sources & optical fibre xx

विद्यार्थ्याचे नांव व वर्ग जगताप विना वर्ग हजेरी क्रमांक 2341

(अ) सर्वसाधारण माहिती :

|   |       |
|---|-------|
| भाषेवरिल प्रभुत्व   | ( 5 ) |
| वर्गावरिल नियंत्रण  | ( 5 ) |
| सामान्यज्ञान  | ( 5 ) |
| तासिकेतील नियमितपणा   | ( 5 ) |
| विश्लेषण कौशल्य   | ( 5 ) |
| तासिकेच्या व्यतिरिक्त विद्यार्थ्यांसाठी उपलब्धता                    | ( 5 ) |
| विचारातील स्पष्टता (अभिव्यक्ती)                                     | ( 5 ) |
| विद्यार्थ्यांकडे कल (रोख), मैत्रीपूर्ण / प्रेरणादायी                | ( 5 ) |
| होतकरु विद्यार्थ्यांसाठी ज्यादा तासिका घेण्याची इच्छाशक्ती          |       |
| / मार्गदर्शन करण्याची इच्छाशक्ती                                    | ( 5 ) |
| शिकवल्या जाणाऱ्या विषयाबद्दल मत/कल/रोख                              | ( 5 ) |
| व्यक्तिमत्व विकास/भविष्यातील कार्यक्रमासंबंधीची माहिती व मार्गदर्शन | ( 5 ) |

विद्यार्थ्यांना अभ्यासक्रमाव्यतिरिक्त इतर कलागुणांना चालना देणाऱ्या  
कार्यक्रमात भाग घेण्यासाठी प्रोत्साहन ( ९ )

अध्यापकांचे विविध (कलागुणांचे) कार्यक्रमातील योगदान / सहभाग ( ९ )

(ब) विषयासंबंधी :

विषयावरील प्रभुत्व ( ९ )

अध्यापन करते वेळेस चालु घडामोडी, उदाहरण, दाखला, विनोद

इत्यादीचा संदर्भानुसार उपयोग ( ९ )

विद्यार्थ्यांचे शंका-निरसन/ समाधान करण्याची तयारी ( ९ )

संबंधीत विषयात उच्च शिक्षण घेण्यासाठी दिलेली प्रेरणा/प्रोत्साहन ( ९ )

विषयामध्ये आवड निर्माण करण्याचे कौशल्य ( ९ )

शिकवतेवेळेस विचारलेल्या प्रश्नाचे प्रमाण ( ९ )

घटक चाचणी / प्रश्नोत्तर इत्यादीचे आयोजन ( ९ )

सेमीनार, गृहपाठ, प्रश्नमंजुषा, गटचर्चा इत्यादीचे आयोजन ( ९ )

संदर्भ ग्रंथाबद्दल देण्यात येणारी सुची/माहिती ( ९ )

पाठ/अभ्यासक्रम संपल्यानंतर देण्यात आलेले नमुना प्रश्न ( ९ )

नमुना उत्तरपत्रिका तपासण्याची तयारी ( ९ )

महाविद्यालयीन / विद्यापीठ परीक्षेसाठी देण्यास येणारे प्रशिक्षण ( ९ )

(क) एकंदरीत अध्यापक म्हणून प्रभाव :

(विशेष सुचना असल्यास)

---

---

---

---

कार्यालयीन उपयोगासाठी :

55  
70

प्रमाण (अ) = ४० व (ब) = ६०

गुण : गट (अ)स व गट (ब)स संबंधीत प्रमाणांनी गुण एकुण गुण काढले जातील.

(क) फक्त तुलनेसाठी

# Feedback Report - (2020-2021)

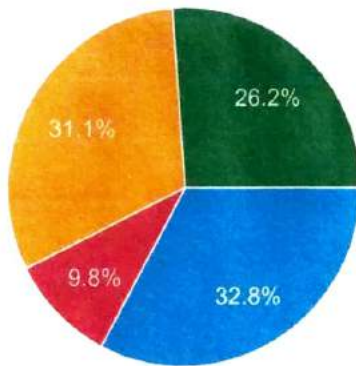


## Shrikrishna Mahavidyalaya, Gunjoti (Student Feedback on Curriculum)

61 responses

ProgrammeName

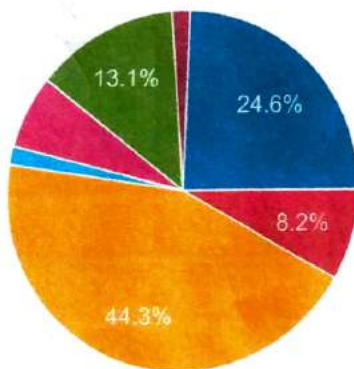
61 responses



- B.A.
- M.A.
- B.Sc.
- M.Sc.

Subject

61 responses

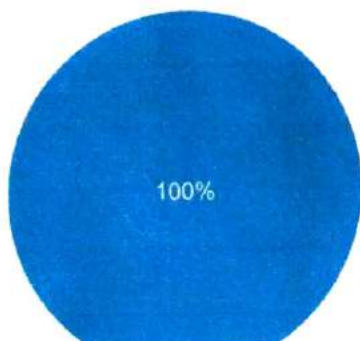


- Physics
- Chemistry
- Computer Science
- Botany
- Zoology
- Mathematics
- Marathi
- Hindi

1/2 ▼

Academic Year

61 responses



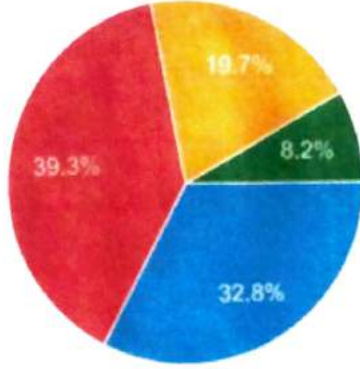
- 2020-2021



Depth of the course content including project work if any अभ्यासक्रम व प्रकल्प विषयाशी खोली

Copy

61 responses

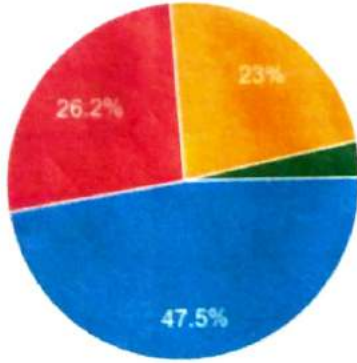


- Excellent (उत्कृष्ट)
- Very Good (खूप छान)
- Good (छान)
- Satisfactory (समाधानकारक)

Extent of coverage of course अभ्यासक्रमाची व्याप्ती

Copy

61 responses

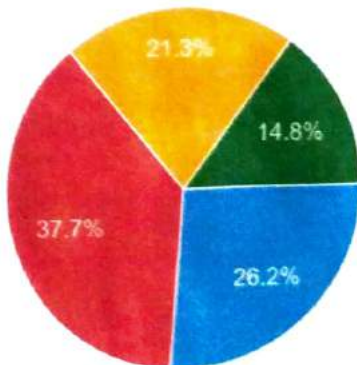


- Excellent (उत्कृष्ट)
- Very Good (खूप छान)
- Good (छान)
- Satisfactory (समाधानकारक)

Applicability / Relevance to real life situation वास्तविक जीवनात उपयुक्तता

Copy

61 responses



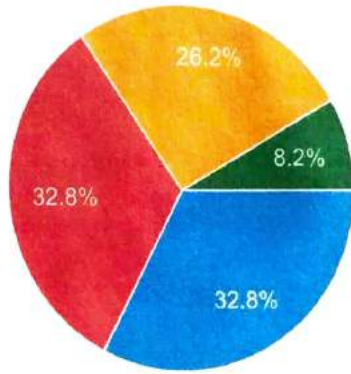
- Excellent (उत्कृष्ट)
- Very Good (खूप छान)
- Good (छान)
- Satisfactory (समाधानकारक)



Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual, skills, analytical abilities and broadening perspectives) अध्ययन मूल्य (ज्ञान संकल्पना, कौशल्य, विश्लेषण क्षमता)

 Copy

61 responses

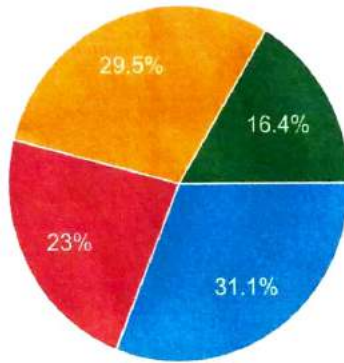


- Excellent (उत्कृष्ट)
- Very Good (खूप छान)
- Good (छान)
- Satisfactory (समाधानकारक)

Clarity and relevance of textual reading material क्रमिक पुस्तकांची स्पष्टता व संबंध

 Copy

61 responses

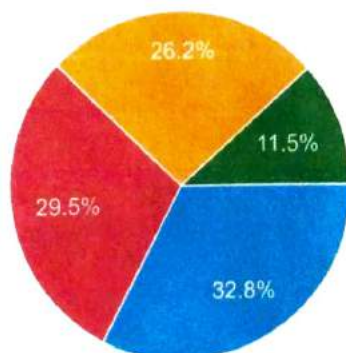


- Excellent (उत्कृष्ट)
- Very Good (खूप छान)
- Good (छान)
- Satisfactory (समाधानकारक)

Relevance of additional course material (Lib.) अतिरिक्त अभ्यासक्रम साधनांशी संबंध .

 Copy

61 responses

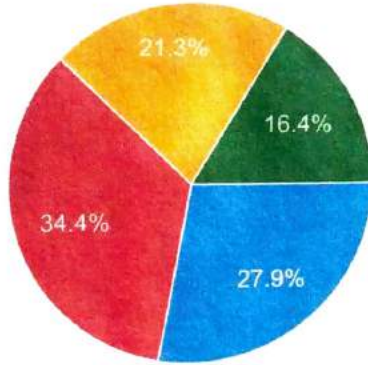


- Excellent (उत्कृष्ट)
- Very Good (खूप छान)
- Good (छान)
- Satisfactory (समाधानकारक)

## Extent of effort required by students विद्यार्थ्यांना करावे लागणारे प्रयत्न / सहजता

Copy

61 responses

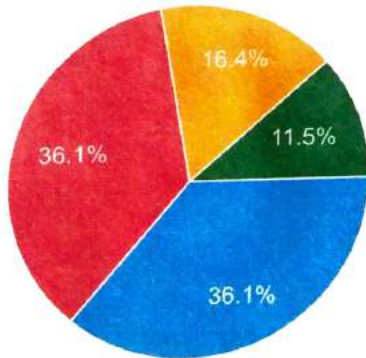


- Excellent (उत्कृष्ट)
- Very Good (खूप छान)
- Good (छान)
- Satisfactory (समाधानकारक)

## Overall Rating सर्वसाधारण मत

Copy

61 responses



- Excellent (उत्कृष्ट)
- Very Good (खूप छान)
- Good (छान)
- Satisfactory (समाधानकारक)

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

### Google Forms

**Co-Ordinator**  
Internal Quality Assurance Cell  
S.K.M. Gunjoti - 413 613  
Dist. Osmanabad (M.S.)



**PRINCIPAL**  
SHRIKRISHNA MAHAVIDYALAYA  
GUNJOTI, DIST. OSMANABAD (M.S.)

SHRIKRISHNA MAHAVIDYALAYA, GUNJOTI

Dist. Osmanabad

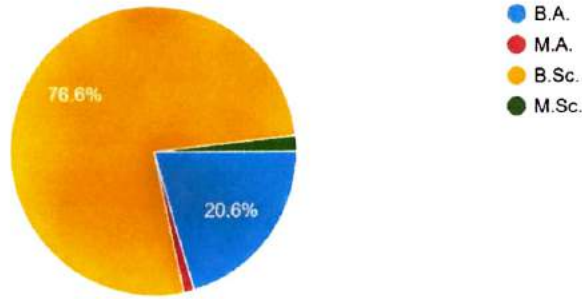
2021-2022

FEEDBACK received by students on curriculum during the academic year 2021-2022

Graphical representation on feedback responses by students

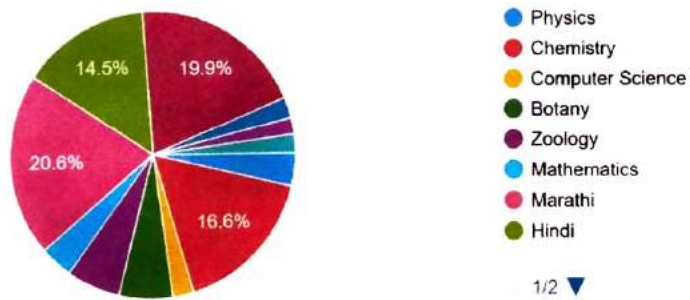
ProgrammeName

350 responses

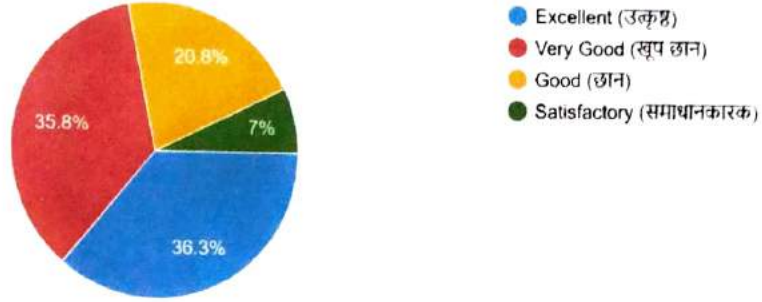


Subject

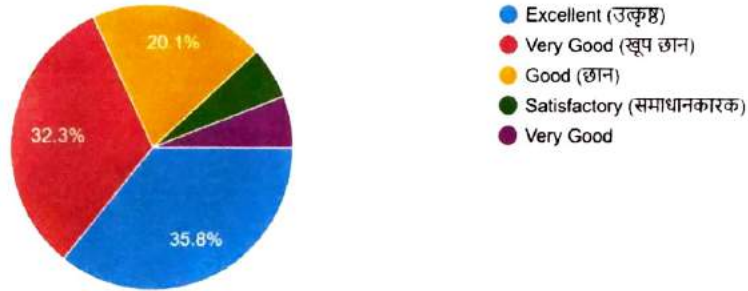
427 responses



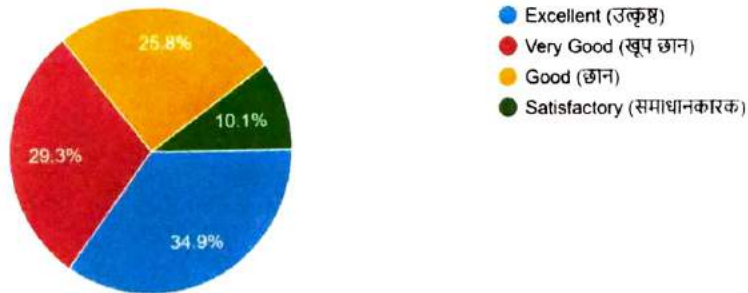
Depth of the course content including project work if any अभ्यासक्रम व प्रकल्प विषयाशी खोली  
427 responses



Extent of coverage of course अभ्यासक्रमाची व्याप्ती  
427 responses



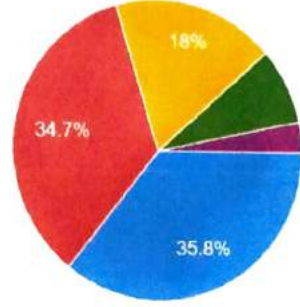
Applicability / Relevance to real life situation वास्तविक जीवनात उपयुक्तता  
427 responses





Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual, skills, analytical abilities and broadening perspectives) अध्ययन मूल्य (ज्ञान संकल्पना, कौशल्य, विश्लेषण क्षमता)

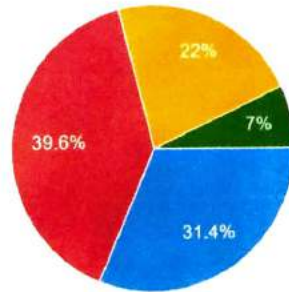
427 responses



- Excellent (उत्कृष्ट)
- Very Good (खूप छान)
- Good (छान)
- Satisfactory (समाधानकारक)
- Good v

Clarity and relevance of textual reading material क्रमिक पुस्तकांची स्पष्टता व संबंध

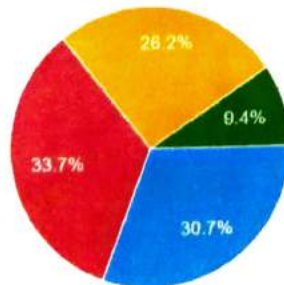
427 responses



- Excellent (उत्कृष्ट)
- Very Good (खूप छान)
- Good (छान)
- Satisfactory (समाधानकारक)

Relevance of additional course material (Lib.) अतिरिक्त अभ्यासक्रम साधनांशी संबंध .

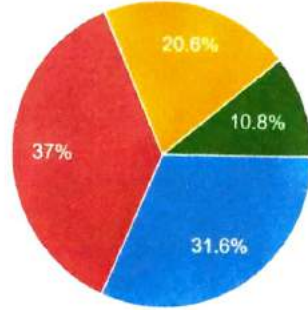
427 responses



- Excellent (उत्कृष्ट)
- Very Good (खूप छान)
- Good (छान)
- Satisfactory (समाधानकारक)

Extent of effort required by students विद्यार्थ्यांना करावे लागणारे प्रयत्न / सहजता

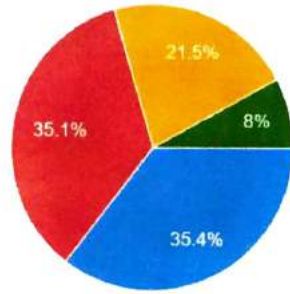
427 responses



- Excellent (उत्कृष्ट)
- Very Good (खूप छान)
- Good (छान)
- Satisfactory (समाधानकारक)

Overall Rating सर्वसाधारण मत

427 responses



- Excellent (उत्कृष्ट)
- Very Good (खूप छान)
- Good (छान)
- Satisfactory (समाधानकारक)

The analysis of feedback by students on curriculum

| Sr.No | Particulars   | Excellent | Very Good | Good | Satisfactory |
|-------|---|-----------|-----------|------|--------------|
| 1     | Depth of course content including project work if any                       | 36.3      | 35.8      | 20.8 | 7            |
| 2     | Extent of Coverage of course  | 35.8      | 32.3      | 26.1 | 5.8          |
| 3     | Applicability/ Relevance of real life situation                             | 34.9      | 29.3      | 25.8 | 10.1         |
| 4     | Learning Value ( in term of knowledge, concept manual, skill ----<br>-----) | 35.8      | 38.7      | 18   | 7.5          |

|   |   |      |      |      |      |
|---|---|------|------|------|------|
| 5 | Clarity and relevance of textual reading material | 31.4 | 39.6 | 22   | 7    |
| 6 | Relevance of addition Course Material (lib)       | 30.7 | 37   | 26.2 | 9.4  |
| 7 | Extent of effort required by Student              | 31.6 | 37   | 20.6 | 10.8 |
| 8 | Overall Rating                                    | 35.4 | 35.1 | 21.5 | 8    |

The feedback on curriculum is collected through google form for UG programmes during the academic year 2021-2022 . The student 427 has recorded their feedback on the following parameters.

1. Depth of course content including project work if any
2. Extent of Coverage of course
3. Applicability/ Relevance of real life situation
4. Learning Value ( in term of knowledge, concept manual, sikll -----)
5. Clarity and relevance of textual reading material
6. Relevance of addition Course Material (lib)
7. Extent of effort required by Student
8. Overall Rating

The percentage recorded against parameters 1 to 7 for the scale excellent and very good 72.1,68.1,64.2,74.5,71,67.7 and 68.6 while overall rating is 70.5 percent. The parameters 2,3,6,&7 need to be improved in curriculum. Taking responses from the students , study material, student involvement, coverage of the syllabuses may be considered while re-framing the curriculum. The curriculum feedback committee constituted for the academic year 2021-2022 is as under.

1. Dr .S.M. Patange
2. Dr K.S. Lohar
3. Dr. M.T. Surywanshi
4. Dr. B.E. Konale

  
 IQAC Coordinator  
 Co-Ordinator  
 Internal Quality Assurance Cell  
 S.K.M. Gunjoti - 413 613  
 Dist. Osmanabad (M.S.)

  
 Principal  
**PRINCIPAL**  
 SHRIKRISHNA MAHAVIDYALAYA  
 GUNJOTI, DIST. OSMANABAD (M.S.)